

«Об изучении комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-5 классах в 2010-2011
учебном году»

Сегодня у нас в стране остро стоит проблема становления личности как гражданина в условиях всеобщего кризиса духовности. Ни для кого не секрет, что наши дети жесткосердечны, а в большей части равнодушны. Задумайтесь. К чему могут привести, полученные даже очень хорошие знания, человека бездуховного?

Именно поэтому цель школы - создание системы развития личности, направленной на формирование бережного отношения к самому себе, к окружающим людям, к семье, природе и исторической памяти.

А задачи, которые решает сейчас школа: - это прежде все, формирование личности осознающей приоритет общечеловеческих ценностей, повышение культурного уровня обучающихся.

В августе 2009 г. по итогам встречи с лидерами религиозных организаций Президент Российской Федерации дал поручение о введении в 2010 году в ряде регионов апробации учебного курса, знакомящего школьников с культурой религий и основами светской этики.

Цель учебного курса в формировании у обучающихся осознанного нравственного поведения.

Данная цель достигается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.

Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для школьников 4-5 классов.

Учёными, уже разработан для школ комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ), включающий 6 модулей:

Родители (законные представители) школьников могут выбрать ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.

Безусловно, весь курс носит светский характер - у всех модулей единая методическая и методологическая основа, преподают его учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

Любой выбранный модуль позволяет дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской КУЛЬТУРЫ, предоставляет возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы

светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

Первый период апробации курса ОРКСЭ завершен, но уже сегодня можно говорить о том, что анализ вводных бесед родителей и детей показывал настороженное отношение к введению курса. Проведенное же в мае среди педагогов, родителей и обучающихся промежуточное анкетирование, позволило сделать вывод о положительных результатах первого периода апробации.

В целях исполнения решения Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (протокол от 28.09.2010 №4 подписан Министром образования РФ, председателем Совета А.А. Фурсенко), в соответствии с приказом управления образования и науки области от 01.03.2010 № 634 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки области от 10.04.2009 № 936 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования» в 2010-2011 учебном году в 4-5 классах общеобразовательных учреждений района продолжается преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебная нагрузка обучающихся 4 классов в 2010-2011 уч.году распределена следующим образом:

при шестидневной учебной неделе –

учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)» в 1, 2, 3 четвертях 4 класса изучается в объеме по 2 часа в неделю, в 4 четверти – в объеме 1 час в неделю;

комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 3 и 4 четвертях в объеме по 1 часу в неделю;

часы вариативной части в 1, 2, 4 четвертях 4 класса реализуются в объеме по 3 часа в неделю, в 3 четверти – в объеме 2 часа в неделю.

при пятидневной учебной неделе –

учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)» в 1, 2 четвертях 4 класса изучается в объеме по 2 часа в неделю, в 3, 4 четверти - в объеме по 1 часу в неделю.

комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 3 и 4 четвертях в объеме по 1 часу в неделю.

Мы хотим, чтобы в нашей школе царил дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества, заботы и любви. Чтобы в этой атмосфере могла вырасти гармонично развитая личность, любящая свою Родину, бережно относящаяся к традициям своего народа, осознающая приоритет общечеловеческих

ценностей, жизни и здоровья. Думается, что система нравственного развития личности учащегося нашей школы принесет свои плоды. Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. В.А. Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу-школу воспитания добрых чувств». Хочется верить, что наша школа посеет в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, станет для детей школой «воспитания добрых чувств». И наши дети вырастут достойными гражданами своей страны, станут оплотом для России!