

Российская Федерация
Отдел образования администрации
Бондарского района
ПРИКАЗ
с. Бондари

14.02.2013

№ 33

Об итогах районных соревнований
по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений.

Во исполнение приказа отдела образования администрации района от 11.02.2013 года №28 «О проведении районных соревнований по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений района» 14 февраля 2013 года на базе МБОУ Бондарской СОШ были проведены районные соревнования по шахматам среди учащихся образовательных учреждений района. В районных соревнованиях приняли участие школьники МБОУ Бондарской СОШ (2 команды), Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ, Максимовского филиала МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно - Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ. Всего в соревнованиях приняли участие 24 человека.

По результатам судейской коллегии среди юношей первое место в районных соревнованиях по шахматам заняла команда ШСК «Лидер» МБОУ Бондарской СОШ (старшая группа), второе место – команда Пахотно - Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ, команда МБОУ Бондарской СОШ (средняя группа).

Среди девушек победила команда Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты районных соревнований по шахматам.

2. Наградить почетными грамотами отдела образования команды учащихся МБОУ Бондарской СОШ, Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно - Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ занявших призовые места в районных соревнованиях по шахматам.

3. Директору МБОУ Бондарской СОШ (Берёзина) направить команду учащихся для участия в региональном этапе соревнований по шахматам.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Рекомендовать поощрить учителей, подготовивших призеров районных соревнований по шахматам.

4.2. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и привлечению учащихся в игровые виды спорта.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на специалиста отдела образования О.В.Гладышеву.

Начальник отдела
образования

Р.И.Чернова