

Российская Федерация
Отдел образования
Администрации Бондарского района

ПРИКАЗ

12.12.2011

с.Бондари

№ 216

Об итогах районного конкурса
рисунков « Скажи наркотикам нет »

В соответствии с приказом отдела образования администрации Бондарского района от 28.11.2011 № 206 «О проведении районного конкурса рисунков «Скажи наркотикам нет»», в период с 29 ноября по 10 декабря 2011 года проводился районный конкурс рисунков «Скажи наркотикам нет».

Районный конкурс проводился в целях профилактики пагубных привычек и пропаганды здорового образа жизни.

В районном конкурсе приняли участие 5 общеобразовательных учреждения района: МБОУ Бондарская СОШ, Кершинский филиал МБОУ Бондарской СОШ, Максимовский филиал МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно- Угловский филиала МБОУ Бондарской СОШ, Шачинский филиал МБОУ Бондарской СОШ.

Большинство представленных работ выполнено в соответствии с целями и задачами Конкурса.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами отдела образования детей, занявших I, II, III места в конкурсе рисунков «Скажи наркотикам нет»:

Конкурс проводился в трех возрастных группах:

В возрасте от 7-10 лет;

I место – Николаеву Юлию, обучающуюся МБОУ Бондарской СОШ;

II место – Ивлиеву Владиславу, обучающуюся МБОУ Бондарской СОШ;

В возрасте от 11-14 лет;

I место – Кочину Анастасию, обучающуюся Максимовского филиала МБОУ Бондарской СОШ;

II место – Колесникова Дмитрия, обучающегося МБОУ Бондарской СОШ;

III место – Иванченко Елизавету, обучающуюся Кершинского филиала МБОУ Бондарской СОШ

В возрасте от 15-18 лет

I место – Глазатову Софию, обучающуюся Шачинского филиала МБОУ Бондарской СОШ;

II место – Курдюмову Татьяну, обучающуюся Пахотно- Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ;

III место – Косых Дину, обучающуюся Пахотно- Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ;

2. Рекомендовать руководителям учреждений образования продолжить работу по участию образовательных учреждений в Конкурсе.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
отдела образования

Р.И. Чернова